

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Naturschutz Schleipfuhl
Hermsdorfer Str. 11 A
12627 Berlin
Tel.: 030 – 998 91 84
schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden LehrerInnen und ErzieherInnen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

Herbstprogramm 2023 September – Oktober - November

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1. Erkennen 2.3. Urteilen 2.4. Handeln 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
2	Wie bereitet sich die Natur auf den Winter vor Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	

3	Naturrallye Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sozialverhalten Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik Sprache
4	Bäume im Wandel der Jahreszeiten Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
5	Reisende im Federkleid Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.4 Rad 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	
6	Vom Apfel zum Saft Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Sprache Motorik

		Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume	
7	Papier selbst gemacht Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt Naturwissenschaften 3.2 Stoffe im Alltag 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.9 Technik	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
8	Die Kraft der Kräuter Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
9	Tiere des Waldes Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Sprache
10	Aus der Schale geplaudert Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache

		Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	
11	In einem kleinen Apfel Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit	Naturwissenschaften 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit
12	Unsichtbar und trotzdem da Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 3.1 Erde 3.2 Kind 3.4 Rad 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache
13	Rote Koblode Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache

		3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	
14	Mit allen Sinnen Kita, Grundschule	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.2 Kind</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Gesundheit Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Selbstvertrauen Sozialverhalten Sachwissen Sprache Motorik</p>
15	Basteln im Advent Kita, Grundschule	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.8 Zeit</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>3.2 Stoffe im Alltag</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache</p>
16	Ohne Wasser läuft nichts Kita, Grundschule	<p>Sachunterricht</p> <p>2.1 Erkennen 2.2 Kommunizieren 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind 3.3 Markt 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.7 Wohnen 3.8 Zeit</p> <p>Naturwissenschaften</p> <p>2.1. Mit Fachwissen umgehen 2.2. Erkenntnisse gewinnen 2.4. Bewerten</p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.2 Stoffe im Alltag 3.3 Die Sonne als Energiequelle 3.5 Pflanzen - Tiere – Lebensräume</p>	<p>Bildungsbereiche</p> <p>Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Kompetenzen</p> <p>Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache</p>

		3.7 Körper und Gesundheit 3.9 Technik	
17	Ein pi- pa- putziger Igel Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 3.1 Erde 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen - Tiere - Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Sachwissen Motorik Sprache
18	Alles nur Duft und Schaum Kita, Grundschule	Sachunterricht 2.1 Erkennen 2.3 Urteilen 2.4 Handeln 3.1 Erde 3.2 Kind Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.7 Körper und Gesundheit	Bildungsbereiche Gesundheit, Natur – Umwelt – Technik Kompetenzen Selbstvertrauen Durchhaltevermögen Sachwissen Motorik Sprache



Naturschutz
Berlin-Malchow
Schleipfuhl