

# Naturschutz Schleipfuhl

Hermsdorfer Str. 11 A

12627 Berlin

Tel.: 030 – 998 91 84

[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

Mit Herz, Hand  
und Verstand.

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm Frühling 2026

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	<b>Der Natur auf der Spur</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier 3.6 Wasser <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft <b>Gesellschaftswissenschaften</b> 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? 3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation <b>Kompetenzen</b> Ich-Kompetenzen: Natur erleben Sozialkompetenzen: Gemeinsam entdecken Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Wiederholen
2	<b>Naturallye</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit <b>Naturwissenschaften</b> 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation <b>Kompetenzen</b> Ich-Kompetenzen: Selbstvertrauen, Neugier Sozialkompetenzen: Aufgaben gemeinsam lösen Sachkompetenzen: Beobachten, Zuordnen Lernmethodische Kompetenzen: Strategien entwickeln, Wiederholen
3	<b>Die Streuobstwiese erwacht</b> Kita, Grundschule	<b>Sachunterricht</b> 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit	<b>Bildungsbereiche</b> Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit

		<p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit</p> <p><b>Gesellschaftswissenschaften</b></p> <p>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?</p>	<p>Sprache und Kommunikation</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Absprechen, Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Verarbeiten Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Vergleichen</p>
4	<p><b>Vom Korn zum Brot</b></p> <p>Kita, Grundschule</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p> <p>3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit</p> <p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume</p> <p><b>Gesellschaftswissenschaften</b></p> <p>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?</p>	<p><b>Bildungsbereiche</b></p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Sprache und Kommunikation</p> <p>Soziales und kulturelles Leben</p> <p>Körper – Bewegung – Gesundheit</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Aufgaben teilen Sachkompetenzen: Verarbeiten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Nachdenken</p>
5	<p><b>Unsichtbar und trotzdem da</b></p> <p>Kita, Grundschule</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p> <p>3.4 Technik 3.6 Wasser 3.8 Zeit</p> <p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft</p>	<p><b>Bildungsbereiche</b></p> <p>Natur – Umwelt – Technik</p> <p>Mathematik, Naturwissenschaften, Technik</p> <p>Sprache und Kommunikation</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Neugier Sozialkompetenzen: Miteinander forschen Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Erforschen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Vergleichen</p>

6	<p><b>Die Kraft der Kräuter</b> Kita, Grundschule</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p> <p>3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit</p> <p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit</p> <p><b>Gesellschaftswissenschaften</b></p> <p>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?</p>	<p><b>Bildungsbereiche</b></p> <p>Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Sinne einsetzen Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Riechen, Zubereiten Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen</p>
7	<p><b>Auf den Punkt gebracht (Marienkäfer)</b> Kita, Grundschule</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p> <p>3.2 Kind 3.5 Tier 3.8 Zeit</p> <p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume</p>	<p><b>Bildungsbereiche</b></p> <p>Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Körper – Bewegung – Gesundheit Bildnerisches Gestalten</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Staunen, Interesse zeigen Sozialkompetenzen: Rücksicht, Beobachtungen teilen Sachkompetenzen: Erkennen, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen</p>
8	<p><b>Buntes Osterallerlei</b> Kita, Grundschule</p>	<p><b>Sachunterricht</b></p> <p>3.4 Technik 3.8 Zeit</p> <p><b>Naturwissenschaften</b></p> <p>3.1 Von den Sinnen zum Messen</p>	<p><b>Bildungsbereiche</b></p> <p>Darstellendes Spiel – Bildnerisches Gestalten – Musik Sprache und Kommunikation Soziales und kulturelles Leben</p> <p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Ich-Kompetenzen: Freude am Gestalten, Selbstwirksamkeit Sozialkompetenzen: Teilen,</p>

		Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Handhaben, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Vorgehen planen, Wiederholen
--	--	--