

Naturschutz Schleipfuhl

Hermisdorfer Str. 11 A

12627 Berlin

Tel.: 030 – 998 91 84

schleipfuhl@naturschutz-malchow.de

*Mit Herz, Hand
und Verstand.*

Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm Frühling 2026

Nr.	Veranstaltung	Bezug Rahmenlehrplan	Bezug Berliner Bildungsprogramm
1	Der Natur auf der Spur Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.2 Kind 3.5 Tier 3.6 Wasser Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft Gesellschaftswissenschaften 3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? 3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem?	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Natur erleben Sozialkompetenzen: Gemeinsam entdecken Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Wiederholen
2	Naturrallye Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.5 Tier 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstvertrauen, Neugier Sozialkompetenzen: Aufgaben gemeinsam lösen Sachkompetenzen: Beobachten, Zuordnen Lernmethodische Kompetenzen: Strategien entwickeln, Wiederholen
3	Die Streuobstwiese erwacht Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit

		Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?	Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Absprechen, Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Verarbeiten Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Vergleichen
4	Vom Korn zum Brot Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Soziales und kulturelles Leben Körper – Bewegung – Gesundheit Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung Sozialkompetenzen: Aufgaben teilen Sachkompetenzen: Verarbeiten, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Nachdenken
5	Unsichtbar und trotzdem da Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.4 Technik 3.6 Wasser 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Mathematik, Naturwissenschaften, Technik Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Neugier Sozialkompetenzen: Miteinander forschen Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen, Erforschen Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Vergleichen

6	Die Kraft der Kräuter Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.1 Erde 3.3 Markt 3.5 Tier 3.7 Gesundheit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume 3.7 Körper und Gesundheit Gesellschaftswissenschaften 3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Körper – Bewegung – Gesundheit Sprache und Kommunikation Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Sinne einsetzen Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Riechen, Zubereiten Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen
7	Auf den Punkt gebracht (Marienkäfer) Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.2 Kind 3.5 Tier 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume	Bildungsbereiche Natur – Umwelt – Technik Sprache und Kommunikation Körper – Bewegung – Gesundheit Bildnerisches Gestalten Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Staunen, Interesse zeigen Sozialkompetenzen: Rücksicht, Beobachtungen teilen Sachkompetenzen: Erkennen, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen
8	Buntes Osterallerlei Kita, Grundschule	Sachunterricht 3.4 Technik 3.8 Zeit Naturwissenschaften 3.1 Von den Sinnen zum Messen	Bildungsbereiche Darstellendes Spiel – Bildnerisches Gestalten – Musik Sprache und Kommunikation Soziales und kulturelles Leben Kompetenzen Ich-Kompetenzen: Freude am Gestalten, Selbstwirksamkeit Sozialkompetenzen: Teilen,

			Zusammenarbeiten Sachkompetenzen: Handhaben, Benennen Lernmethodische Kompetenzen: Vorgehen planen, Wiederholen
--	--	--	--