



Naturschutz Schleipfuhl  
 Hermsdorfer Str. 11 A  
 12627 Berlin  
 Tel.: 030 – 998 91 84  
[schleipfuhl@naturschutz-malchow.de](mailto:schleipfuhl@naturschutz-malchow.de)

## Zuordnung zum Rahmenlehrplan und Berliner Bildungsprogramm

In der folgenden Aufstellung finden Lehrer:innen und Erzieher:innen unsere Umweltbildungsangebote – passgerecht zugeschnitten auf Themen des Rahmenlehrplanes für Grundschulen und des Berliner Bildungsprogrammes für Kitas.

### Herbstprogramm 2026 September – Oktober – November

| Nr. | Veranstaltung                                      | Bezug Rahmenlehrplan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bezug Berliner Bildungsprogramm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>Der Natur auf der Spur</b><br>Kita, Grundschule | <b>Sachunterricht</b><br>3.1 Erde<br>3.2 Kind<br>3.5 Tier<br>3.6 Wasser<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft<br><b>Gesellschaftswissenschaften</b><br>3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand?<br>3.3 Stadt und städtische Vielfalt – Gewinn oder ein Problem? | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br>Sprache und Kommunikation<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Natur erleben<br>Sozialkompetenzen: Gemeinsam entdecken<br>Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen<br>Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Wiederholen                        |
| 2   | <b>Naturrallye</b><br>Kita, Grundschule            | <b>Sachunterricht</b><br>3.1 Erde<br>3.5 Tier<br>3.6 Wasser<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft                                                                                                                                                       | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br>Sprache und Kommunikation<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Selbstvertrauen, Neugier<br>Sozialkompetenzen: Aufgaben gemeinsam lösen<br>Sachkompetenzen: Beobachten, Zuordnen<br>Lernmethodische Kompetenzen: Strategien entwickeln, Wiederholen |
| 3   | <b>Vom Apfel zum Saft</b><br>Kita, Grundschule     | <b>Sachunterricht</b><br>3.1 Erde<br>3.3 Markt                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Körper – Bewegung –                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | 3.5 Tier<br>3.7 Gesundheit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.1 Von den Sinnen zum Messen<br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.7 Körper und Gesundheit<br><b>Gesellschaftswissenschaften</b><br>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?                         | Gesundheit<br>Sprache und Kommunikation<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen:<br>Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung<br>Sozialkompetenzen:<br>Absprechen, Zusammenarbeiten<br>Sachkompetenzen:<br>Beobachten, Benennen, Verarbeiten<br>Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Vergleichen                                                                                    |
| 4 | <b>Vom Korn zum Brot</b><br>Kita, Grundschule          | <b>Sachunterricht</b><br>3.1 Erde<br>3.3 Markt<br>3.5 Tier<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen<br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br><b>Gesellschaftswissenschaften</b><br>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt? | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Sprache und Kommunikation<br>Soziales und kulturelles Leben<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen:<br>Selbstwirksamkeit, Sinneserfahrung<br>Sozialkompetenzen:<br>Aufgaben teilen<br>Sachkompetenzen:<br>Verarbeiten, Benennen<br>Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Nachdenken |
| 5 | <b>Unsichtbar und trotzdem da</b><br>Kita, Grundschule | <b>Sachunterricht</b><br>3.4 Technik<br>3.6 Wasser<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.1 Von den Sinnen zum Messen<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft                                                                                     | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Mathematik,<br>Naturwissenschaften, Technik<br>Sprache und Kommunikation<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Neugier<br>Sozialkompetenzen:<br>Miteinander forschen<br>Sachkompetenzen:<br>Beobachten, Benennen, Erforschen<br>Lernmethodische Kompetenzen: Fragen stellen, Vergleichen                                |
| 6 | <b>Die Kraft der Kräuter</b><br>Kita, Grundschule      | <b>Sachunterricht</b><br>3.1 Erde<br>3.3 Markt<br>3.5 Tier<br>3.7 Gesundheit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.1 Von den Sinnen zum Messen                                                                                                                           | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br>Sprache und Kommunikation<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Sinne einsetzen                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | 3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.7 Körper und Gesundheit<br><b>Gesellschaftswissenschaften</b><br>3.1 Ernährung – wie werden Menschen satt?                                                                                                                                    | Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten<br>Sachkompetenzen: Riechen, Zubereiten<br>Lernmethodische Kompetenzen: Vergleichen, Wiederholen                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | <b>Rote Koblode,</b><br>Kita, Grundschule            | <b>Sachunterricht</b><br>3.2 Kind<br>3.5 Tier<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft                                                                                                     | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Sprache und Kommunikation<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br>Bildnerisches Gestalten<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Mitfühlen, Natur erleben<br>Sozialkompetenzen: Zusammenarbeiten, Zuhören<br>Sachkompetenzen: Beobachten, Benennen<br>Lernmethodische Kompetenzen: Wiederholen, Fragen stellen |
| 8 | <b>Ein pi- pa-putziger Igel</b><br>Kita, Grundschule | <b>Sachunterricht</b><br>3.2 Kind<br>3.5 Tier<br>3.6 Wasser<br>3.8 Zeit<br><b>Naturwissenschaften</b><br>3.5 Pflanzen, Tiere, Lebensräume<br>3.6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft<br><b>Gesellschaftswissenschaften</b><br>3.2 Wasser – nur Natur oder in Menschenhand? | <b>Bildungsbereiche</b><br>Natur – Umwelt – Technik<br>Sprache und Kommunikation<br>Körper – Bewegung – Gesundheit<br><b>Kompetenzen</b><br>Ich-Kompetenzen: Mitfühlen, Verantwortung<br>Sozialkompetenzen: Rücksicht, Helfen<br>Sachkompetenzen: Beobachten, Beschreiben<br>Lernmethodische Kompetenzen: Planen, Nachfragen                                          |